

TIGER TALES



INFORMATIVO DA ESCOLA TISBURY

Março de 2025

P.O. Box 878, Vineyard Haven, MA 02568
508-696-6500

Visite nosso site:

www.tisbury.mvyps.org

Informação atualizada regularmente.

2º Serie Haicais

Os alunos do 2º ano da Sra. Smith estão lendo sobre supertempestades. Eles também estão aprendendo a escrever haicais (poesia tradicional japonesa). Combine essas duas áreas de estudo e você terá poemas sobre o clima! Aqui estão algumas amostras de seu trabalho criativo:

“Nublado” por Maris M.

Não consigo ver claramente
Quando está muito nublado
Nuvens caem pelo chão

“Nublado” por William J.

Trovão é barulhento
Arco-íris é quente no seu coração
Neve é fria

“Desastres de Inverno” por Parker H.

Tempestades de neve são insanas
Tempestades de neve causam avalanches
Você pode escorregar no gelo

“Tempestade” por Arthur D.

Trovão é assustador
Trovão eletricidade
Escute o trovão rugir



Carta do Diretor

Comunidade Escolar Tisbury:

Alguns podem não estar cientes de que nossa escola agora inclui uma classe de pré-escola. Felizmente, devido ao projeto de renovação e ampliação, nossa escola tem espaço para receber esses alunos. A sala de pré-escola é uma das poucas salas do Projeto Headway na ilha. Essa classe faz parte do Programa de Educação Infantil das Escolas Públicas de Martha's Vineyard, e a Tisbury School está feliz em finalmente poder incluir essa classe em nosso edifício. A educação pré-escolar é uma necessidade vital, tanto em nossa ilha quanto em todo o país. O Projeto Headway oferece oportunidades importantes e valiosas para crianças e famílias. Tem sido gratificante receber esses jovens alunos em nossa escola, e os reconhecemos enquanto eles circulam pela escola, interagindo com alunos do ensino fundamental ao oitavo ano. Alguns dos alunos da pré-escola também têm irmãos em outras séries na nossa escola. Além dos alunos, também ficamos felizes em receber a equipe do Projeto Headway (Jen, Luciana, Dianne, Dwi, Claudia e Jenna).

Ainda neste mês, os alunos começarão os testes do Sistema de Avaliação Abrangente de Massachusetts (MCAS). Os alunos das séries 3-8 farão testes em Língua Inglesa e Matemática. Alunos da 5ª série também farão testes em Ciências. Alunos da 8ª série também farão testes em Ciências e Cidadania. Os testes em nossa escola começam no dia 25 de março. Os testes terminarão no dia 23 de maio. Mais informações serão enviadas às famílias dos alunos das séries 3-8 sobre os testes do MCAS e como apoiar os alunos.

A Assembleia Municipal Anual de Tisbury está marcada para terça-feira, 29 de abril, às 19h, no ginásio da Tisbury. Além de conduzir os importantes negócios de uma assembleia municipal, este evento será gratificante, pois os eleitores se reunirão na escola que apoiaram através do projeto de construção. As recentes assembleias municipais de Tisbury foram realizadas no Centro de Artes Cênicas da Escola Secundária Regional de Martha's Vineyard, então será ótimo estar de volta “em casa”.

Tem sido encorajador ver os alunos da Tisbury participarem de atividades extracurriculares, enriquecendo seus interesses e aprendizagens além do dia escolar regular. Essas atividades incluem conselho estudantil, esportes escolares (atletismo, basquete, vôlei), teatro musical, clube de computação, clube de guitarra, clube de leitura, clube de culinária, clube de costura e clube de xadrez. Agradecimentos especiais aos membros da equipe que supervisionam essas atividades, além do Comitê de Bem-Estar da Tisbury por promover essas oportunidades.

Um lembrete de que as Conferências de Pais e Professores da primavera estão agendadas para 29 de abril, 1 de maio e 5 de maio. Aguardem mais informações sobre esse evento.

Obrigado pelo seu apoio à nossa escola. Continuamos focando em nossos pilares escolares: Respeito, Comunidade, Responsabilidade e Compaixão. Praticar e modelar esses valores nos torna mais fortes.

Atenciosamente,
John

Notícias das Aulas de

A turma do jardim da infância está aprendendo direções brincando com um paraquedas. Eles estão seguindo direções em espanhol, cantando e ouvindo histórias. Estamos praticando os sons das letras: M, P, S.



Os alunos do 1º ano estão aprendendo sobre o inverno e os animais. Eles estão aprendendo fazendo uma máscara de animal. Estamos lendo livros como A Luva. Continuamos com canções em espanhol.



Os alunos do 2º ano estão praticando conversas básicas em espanhol. Eles estão aprendendo sobre roupas de inverno, vocabulário familiar e ouvindo histórias.

Os alunos do 3º ano vão à biblioteca todas as semanas. Eles estão ouvindo as histórias em espanhol e inglês. Depois, praticamos as habilidades orais. Ontem, eles

aprenderam sobre o carnaval na América do Sul. Eles criaram máscaras.

Os alunos do 4º ano estão aprendendo a cozinhar e na semana passada se empenharam para fazer salsa.

Os alunos do 6º ano estão aprendendo verbos de diferentes maneiras. Nas imagens, você verá alunos brincando com tabuleiros. Eles estavam desenhando ações e adivinhando a palavra certa em espanhol. Eles também estão escrevendo frases e lendo.



Ciência da 7ª e 8ª Série

Ciência da 7ª Série:

Estamos continuando nosso estudo do corpo humano. Os alunos do 7º ano dissecaram corações de ovelha, rotulando câmaras e válvulas para seguir o fluxo do sangue. Estamos iniciando os sistemas esquelético e muscular, criando esqueletos únicos e dissecando asas de frango para identificar como músculos e ossos trabalham juntos em nossos corpos.



Ciência da 8ª Série:

Os alunos do 8º ano criaram rampas de mármore e usaram a segunda lei de Newton para calcular aceleração. Eles aplicarão o que aprenderam durante nossa atividade que observa o que acontece quando jogamos ovos a uma certa altura. Também estamos aprendendo sobre os conceitos de engenharia por trás da construção de pontes, em conjunto com a construção de pontes na aula de arte.



Educação em Saúde

Muitas turmas do ensino fundamental terminaram suas unidades de segurança neste ano. Nossos **alunos do 2º ano** completaram o L.E.A.D. com o Major Sterling Bishop do Departamento do Xerife do Condado de Dukes. Este programa foca em estabelecimento de metas, fazendo escolhas seguras e sendo um bom amigo. Os **alunos do 6º ano** também finalizaram sua versão do L.E.A.D. com o Major Bishop. Sua unidade incluiu nove estratégias para evitar pressão dos colegas e como se comportar caso cometam um erro. Obrigado ao Major Bishop por fornecer esses ótimos programas!



Muitas séries estão começando suas unidades de nutrição: os alunos da pré-escola estão se preparando para “comer o arco-íris”, os **alunos do 3º ano** estão aprendendo sobre alergias alimentares e sensibilidades, e os **alunos do 7º ano** estão no processo de fazer seus próprios caminhões de comida.



Os **alunos do 1º ano** estão na sua unidade de segurança contra incêndios e tiveram

uma visita do Chefe dos Bombeiros de Tisbury, Patrick Rolston. O Chefe Rolston ajudou os alunos a mapear saídas de seus quartos e casas em caso de emergência.

Jane Taylor
Educação em Saúde K8

Eventos Especiais da Tisbury

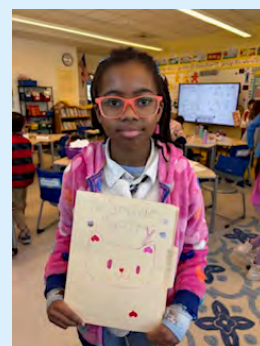
Os alunos do 8º ano tiveram uma visita do membro da comunidade Raffi Gregorian. O Sr. Gregorian trabalhou em nosso governo federal por quase 30 anos. Ele conversou com os alunos do 8º ano sobre a vida em Washington D.C., trabalhando para as Nações Unidas, e compartilhou sua experiência de servir nas Forças Armadas dos EUA. Os alunos ficaram empolgados em ouvir alguém com profundidade em assuntos nacionais e internacionais – essa foi uma ótima oportunidade para os alunos se animarem para a viagem a Washington D.C. em junho.

O Conselho Estudantil da Tisbury, também conhecido como ROAR, patrocinou uma festa para o ensino fundamental neste mês. Os alunos organizaram o evento e recrutaram muitos membros do corpo docente para supervisionarem o empreendimento. Agradecemos ao Sr. Custer, à Sra. Ogden, à Sra. Creato, à Sra. Jones e à Sra. Taylor pela supervisão. Somos ainda mais gratos ao DJ Smooth B (Major Bishop) por fornecer uma ótima música para a noite.



Notícias da 3ª Série

Se você por acaso entrar na sala de aula do 3º ano da Sra. Williamson durante os meses de outubro, dezembro e fevereiro, é provável que você veja os alunos lendo, escrevendo e recitando poesias. Os alunos responderão alegremente a perguntas sobre estrofes, padrões rítmicos, linguagem figurativa e imagens. Aprender e ler poemas em classe oferece prática para a leitura com fluência e expressão. Discutir o vocabulário e o significado dentro da poesia constrói habilidades de compreensão. Poemas sazonais motivam os alunos a fazerem conexões com experiências pessoais e os inspiram a escrever poemas pessoais. Em fevereiro, os alunos completaram um relatório de livro de poesia com um foco especial em um poema de sua escolha. Os alunos foram desafiados a memorizar seu poema individual, assim como o primeiro verso de Paul Revere's Ride de Henry Wadsworth Longfellow. No dia 13 de fevereiro, os alunos do 3º ano recitaram oralmente seus poemas e apresentaram Paul Revere's Ride como uma classe para uma plateia cheia de pais, administradores e professores. Uma infinidade de poemas foi compartilhada, importantes habilidades de fala em público foram praticadas e aplaudidas.



Anne Williamson

Notícias da 1ª Série

Os alunos do 1º ano têm trabalhado duro para memorizar as tabuadas da adição até o dez. Parabéns a Ava, Cecil, Jaxon, Emanuely, Sam, Ana e Camilla. A seguir, eles começarão a estudar as tabuadas de subtração.

Sra. Webster & Sra. Krauthamer



Programa de Esportes de Verão

Olá, famílias—



Após 4 longos anos, meu Programa de Esportes de Verão voltará!

Se você está procurando algo para seus filhos fazerem neste verão para mantê-los ativos, esta é a oportunidade!

Esta não é uma atividade administrada pela escola, então, se você quiser mais detalhes, por favor, entre em contato comigo pelo e-mail coachnicholsmv@yahoo.com.

Obrigado!

NOTAS DA ENFERMEIRA



Bebidas Esportivas e Bebidas Energéticas!

As bebidas esportivas tornaram-se uma bebida popular em jogos esportivos para crianças, mas também estão sendo consumidas diariamente por elas. Mas são realmente necessárias? As bebidas esportivas foram feitas para reidratar após uma hora ou mais de atividade física intensa, como brincar continuamente durante o treinamento de futebol em um dia quente ou um atleta de alto nível que está exercitando intensamente e suando por mais de uma hora.

As bebidas esportivas geralmente não são necessárias para jogos esportivos recreativos, onde uma criança entra e sai da jogada por cerca de uma hora. A água é o método preferido de reidratação. No entanto, algumas crianças bebem Gatorade no almoço, depois da escola e no jantar. A garrafa média de 12 onças de Gatorade contém 21 gramas de açúcar. Os lanches para crianças devem ter menos de 8 gramas de açúcar. Todo esse açúcar contribui para a obesidade e a cárie dentária.

Se seu filho consumir uma bebida esportiva, incentive-o a enxaguar a boca com água após e a escovar bem os dentes naquele dia. Mesmo as bebidas esportivas sem açúcar podem alterar a acidez na boca e serem prejudiciais aos dentes.

As bebidas energéticas às vezes podem ser confundidas com bebidas esportivas. Estas não são recomendadas para crianças ou adolescentes. Elas podem interferir no sono, aumentar as taxas de batimento cardíaco e a ansiedade, e desidratar o indivíduo. A cafeína é um estresse para os corpos das crianças e há preocupações na comunidade médica sobre como isso afeta os corpos que ainda estão em crescimento. Às vezes, bebidas energéticas contêm outros estimulantes, além da cafeína, que não estão claros no rótulo.

Para uma boa saúde, as crianças devem beber água e pelo menos dois copos de leite desnatado por dia. Isso fornece proteína, vitamina D, cálcio e a hidratação adequada. O suco deve ser muito limitado e usado com moderação.

fonte: Ensinem as crianças a comerem alimentos coloridos.
NPR Your Health

Comitê do Bem-Estar



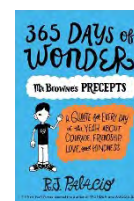
Sugestões de Livros do Comitê de Bem-Estar

Uma reflexão sobre as muitas coisas que somos e as maneiras como nos relacionamos com o mundo. O poeta Bob Racza, em *Você é uma História*, destaca todo o nuance e potencial da identidade de uma pessoa em crescimento, deliciando-se com as coisas que nos tornam especiais e nos conectam aos outros.



Essa trilogia é inspirada na própria vida de Derek Jeter. *The Contract*, *Hit & Miss* e *Change Up* focam em estabelecer metas altas, pensar antes de agir e lidar com as dificuldades do crescimento.

Esta é a série perfeita para os fãs de beisebol.



As escolhas do Sr. Browne celebram a bondade, a esperança, e a caridade dos seres humanos, a força dos corações das pessoas e o poder da vontade das pessoas. Intercalados com os preceitos, há cartas e e-mails de personagens que apareceram em *Wonder*.

ARTES

As turmas do **jardim da infância** estão aprendendo sobre Arte Abstrata ao visualizar o mapa e o alfabeto dos EUA de Jasper Johns. Eles criaram um alfabeto colorido usando pastel oleoso e resistências à aquarela.

Os **alunos da 1ª série** estão se preparando para a primavera com flores, borboletas e teoria das cores. Eles aprenderam a usar a roda de cores como uma ferramenta para desenvolver uma paleta de cores. Foram incentivados a escolher cores que estão próximas no espectro – azul/violeta, amarelo/laranja, etc.

Os **alunos da 2ª série** estão começando a aprender sobre perspectiva, desenhando uma jarra de peixes inspirada em Henri Matisse. Eles praticaram fazer uma elipse, um cilindro visto de lado e desenharam a jarra de peixes. Notamos a diferença entre formas geométricas e orgânicas e o uso da cor por Matisse. Sua coragem e determinação foram notadas, pois ele enfrentou muitos desafios de saúde ao longo de sua vida. Esses obstáculos não o impediram de se tornar um artista de renome mundial.

Os **alunos da 3ª série** continuam a trabalhar em seus ursos de argila, ilustrando um habitat em papel 3D. Eles iniciarão um concurso de design de pôster para 'Amigos de Sengekontacket', para promover oceanos e praias limpas.

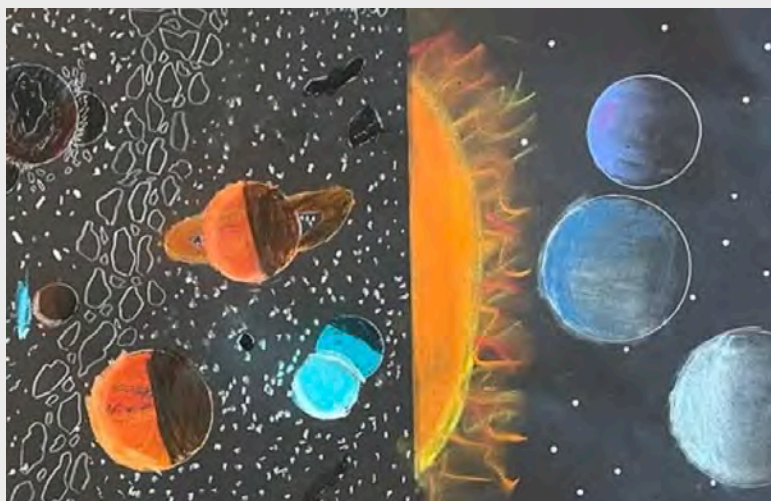
Os **alunos da 4ª série** superaram minhas expectativas e aprenderam muito bem a desenhar em perspectiva! Eles aprenderam a usar um ponto de fuga na linha do horizonte para fazer com que os objetos pareçam recuar na distância.

Os **alunos da 5ª série** estão finalizando suas casas vitorianas; já faz mais de oito semanas! Eles gostaram de seus papéis como arquitetos e podem identificar os detalhes arquitetônicos que compõem uma casa vitoriana.

Os **alunos da 6ª série** estão estudando ondas em ciências e em arte. Eles aprenderam sobre os diferentes comprimentos de onda das cores no espectro e porque o vermelho está sempre no topo (comprimento de onda mais longo). Esta semana, investigamos como medir um comprimento de onda, onde estão os vales e os picos, e pintamos uma onda, usando tinta espirrada para a espuma.

Os **alunos da 7ª série** estão revendo a lição sobre energia potencial e cinética e construindo uma montanha-russa de mármore com papel colorido que fará parte de um concurso.

Os **alunos da 8ª série** estão utilizando métodos subtrativos para criar um azulejo em relevo de 6 polegadas a partir de argila dura. Para criar um relevo, você eleva o sujeito abaixando o plano ao seu redor ou esculpindo a argila atrás da imagem. Tradicionalmente, esses relevos eram pendurados na cantina; um novo local será determinado.





SEPAC MV
*"Capacitando cada Estudante,
 Apoiando todas as Habilidades"*



CONSULTORIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA PAIS CONSELHO DE MARTHA'S VINEYARD

Fique por dentro!

- Interaja com outras famílias de crianças com necessidades especiais
- Dê e receba apoio na navegação em territórios, novos/desconhecidos
- Encontre recursos/apoio dentro e fora da ilha
- Torne-se um colaborador!



Contate-nos



Por favor escaneie o código QR para saber mais sobre nossa organização e como você pode nos ajudar a fazer a diferença. Você também receberá atualizações e recursos importantes.

Nossa Missão

Trabalhar para a compreensão, respeito, apoio e educação adequada para todas as crianças com necessidades especiais em Martha's Vineyard.



Quem Somos

- Pais
- Educadores
- Líderes comunitários
- Você!

O que fazemos:

Apoiar, aconselhar e defender os direitos de famílias de crianças com que necessitam de educação especial.

